

Конспект урока по русскому языку: «Части речи»

Синянская Ольга Викторовна,
учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 171
Центрального района Санкт-Петербурга

Цель: закрепить знания о морфологических признаках частей речи.

Задачи: повторить алгоритм морфологического разбора имени существительного, имени прилагательного и глагола; повторить правописание этих частей речи; формировать орфографическую зоркость обучающихся.

Ход урока:

Сегодня я приглашаю вас за знаниями в лингвистическую лабораторию. Лаборатория – это учреждение для проведения научных и технических опытов, исследований. Наша лаборатория называется лингвистической потому, что работа в ней проводится в разделе изучения языкознания. А мы, конечно, будем говорить о русском языке. И конкретно, о теме ЧАСТИ РЕЧИ.

В такой лаборатории можно решать познавательные и лингвистические задачи, задания творческого характера. Мы будем развивать умение включаться в исследовательскую деятельность, решать проблемные ситуации и учиться пользоваться папками, в которых содержится справочный материал, схемы, правила. Они, в случае необходимости, помогут вспомнить нужное или разобраться в чем-то новом для вас.

В нашей лаборатории 3 зала. Каждый зал будет работать с определенной частью речи.

Угадайте, о какой части речи я буду говорить.

1 Я – самостоятельная часть речи. Мои постоянные признаки: род, склонение.

2 Я – самостоятельная часть речи. Я изменяюсь по временам, по числам, по лицам.

3 Я – самостоятельная часть речи. Я имею постоянные признаки – род, склонение.

Урок мы начинаем, как всегда, со словарной работы. Но это не означает, что все слова, которые мы будем писать, относятся к словарным словам.

В.ЛШЕБНЫЙ, ЗОНТ.К, ЗАТ.НУЛ, СЫНОЧ.К, УБ..ЖАЛ ,Л.ЛОВЫЙ, З.БАВНЫЙ, Ж.ЛТЫЙ,
МЯЧ.К., ДОГ.НЯЛ, Ж.ЛТЫЙ

Данные слова распределите в 3 группы. По каким признакам можно это сделать? Вариантов может быть несколько.

Догадайтесь, какие правила можно использовать для правильного написания этих слов. Пользуйтесь своей памятью или папками с подсказкой.

Ответы: части речи, признаки. Орфограммы.

- 1- Проверяемые безударные гласные
- 2- Непроверяемые безударные гласные
- 3- Суффиксы: ИК, ЕК.

Какое слово оказалось лишним? Объясни.

Устно: используя слова на карточках, составьте словосочетания.

А теперь, используя, словосочетания, составьте предложение. А, кстати, чем предложение отличается от словосочетаний?

А записать я предлагаю мое предложение.

НА ГОРИЗОНТЕ ПОЯВИЛСЯ КОРАБЛЬ С АЛЫМИ ПАРУСАМИ.

- 1) Орфографический разбор.
- 2) Синтаксический разбор.
- 3) Морфологический разбор.

1 зал - на горизонте.

2 зал - появился.

3 зал - алыми.

1 На горизонте - сущ., (на чем?)

2 Н. ф. – горизонт

3 Нариц., неодуш., м. р., 2 скл.

4 Ед .,ч. ,П., п.

5 обстоятельство. Появился (где?) на горизонте

1 Появился - глаг. (что сделал?)

2 Н. ф.- появиться

3 Несов. вид , 2 спр.

4 Изъяв. накл, пр. вр., 3 л., ед. ч

5 сказуемое.

Корабль (что сделал?) появился.

1. Алыми – прил. (какими?)

2. Н. ф. – алый

3 Относительное

4 Мн. число, Т. п.

5 Определение. Парусами (какими?) алыми.

Мы вспомнили морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного и глагола. Как вы думаете важно ли это нам знать? Зачем? Надеюсь, что, выполняя следующее задание, вы будете пользоваться этими знаниями.

Запись под диктовку:

На первой неделе марта дни еще холодные. Но пригревает весеннее солнце. На лесной полянке тает снег. С горки по дороге мчится, резвится звонкий ручей.

Посчитайте количество орфограмм каждой части речи.

Сущ.- 9

Прил.- 5

Глаг. -7

Но наши части речи еще можно разобрать по составу, т.е. сделать морфемный разбор.

Протянулся

Холодные

Лесная

Судя по вашим ответам, вы знаете все орфограммы, изученные нами в 4 классе. Но дети, которые их выучили не до конца или плохо, прислали нам такое письмо.

ВИТАЛЕК ОСТАЛСЯ НОЧИВАТЬ В СТОРОЖКИ. ДАРОГА ШЛА ЧЕРЕЗ РОЖ. СТАЯЛА
УДЕВИТЕЛЬНАЕ ЛЕТО. КТО ПОДСКАЖИТ ЛЕТОМ АДРЕСА ЯГОТ!

Работу необходимо отредактировать.

Подведение итогов.

Задание на дом:

Предлагаю написать творческую работу. Используя данные словосочетания, составить текст на тему: ЗИМНЕЕ УТРО.

Кружились в воздухе, ложились на крыши домов, озябшую землю, покрылись чистой, белой скатертью, побежали к горке.