

Технологическая карта образовательной деятельности

Образовательная область: Речевое развитие. Активная речевая позиция во время игры.

Тема: «Ежик проснулся»

Технология: игровая

Составила:

Пономарева Ольга Юрьевна

Воспитатель ГБДОУ детский сад 55

Приморского района Санкт - Петербурга

Цель: повышение речевой активности детей, посредством игровых и здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие: способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться; воспитывать бережное отношение к животным и эмоциональную отзывчивость.
2. Познавательное развитие: расширять знания детей о еже (внешнем виде, среде обитания);
3. Речевое развитие: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Упражнять в развитии речевого дыхания, высоты и тембра голоса (проговаривание чистоговорок)
4. Физическое развитие: стимулировать развитие мелкой моторики и тактильных ощущений пальцев рук;

Материал и оборудование: игрушка ежа, скрытая за ширмой из лент; еж игрушка, массажные мячики по числу детей, контуры с изображением ежей без иголок, прищепки

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, беседа о среде их обитания, жизнедеятельности весной; чтение художественной литературы: Е. Запорожец – Устивицкая «Лесные животные»; просмотр видеофильма «Дикие животные весной».

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Время
Вводный	<p>Сюрпризный момент: В колокольчик позвоню - В круг ребяток позову. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. Доброе утро и добрый час. Всех я рада видеть вас!</p> <p>Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей) Правильно, весна. Повторите за мной сначала громко: На – на – на, к нам пришла весна. Не – не – не, рады мы весне. А сейчас повторите тихо: На – на – на, к нам пришла весна. Не – не – не, рады мы весне. Воспитатель: Весной вся природа оживает, просыпается. В лесу просыпаются звери Один из них у нас в гостях. А чтобы узнать кто, подуем на эти ленточки. Набираем побольше воздуха через нос, а выдыхаем через рот и дуем сильно - сильно Кто же там спрятался? Правильно ежик.</p> <p>Садитесь на свои стульчики</p>	<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети повторяют за педагогом</p> <p>Дети дуют на ленточки</p> <p>Ответы детей Дети садятся на стульчики.</p>	2 мин

Основной	<p>К нам в гости пришел ежик. Зовут его Фырк. Давайте с ним поздороваемся Дети, а где живет ежик? Правильно, в лесу. Он - дикое животное. Повторите, ребята. Еж — дикое животное</p> <p>У него есть голова, а на голове маленькие глазки. А у вас есть глазки? Сколько глазок? А еще у ежика есть носик. Какой носик? Правильно черный. А у нас есть носик? Давайте покажем свои носики. А что еще есть на голове у ежика? Молодцы про ушки не забыли. А что еще есть у ежика? Правильно лапки? Сколько лапок у ежика? Молодцы много лапок. А у нас есть лапки? Правильно у нас нет лапок, у нас ноги и руки. На его спинке иголки. Потрогайте ребятки. Какие они? Иголки колючие. Значит ежик какой? Еж - колючий. Повторите, ребята. Еж - колючий</p> <p>Ребята, ежик Фырк, очень любит играть с мячиками. Посмотрите какие они разноцветные и колючие, как и он. Поиграем с ними?</p> <p><i>Самомассаж мячиками - «ежиками».</i> Катиться колючий ежик Нет ни головы не ножек.</p>	<p>Дети здороваются Ответы детей</p> <p>Дети вместе и индивидуально повторяют Ответы детей Дети вместе и индивидуально повторяют</p> <p>Ответы детей</p> <p>Берут мячики</p> <p>Ответы детей</p>	5 мин
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

<p>Мне по пальчикам бежит И пыхтит, пыхтит, пыхтит. Бегает туда, сюда Мне щекотно да, да. Уходи колючий ежик В темный лес, где ты живешь. Катиться колючий ежик Нет ни головы не ножек. Мне по ножкам вниз бежит И пыхтит, пыхти, пыхтит. Бегает туда, сюда Мне щекотно да, да. Уходи колючий ежик В темный лес, где ты живешь</p> <p>Ребята, ежик пришел к нас просьбой помочь ему. Он фотографировал своих друзей, а иголки на них не получились. Ребята поможем ежику исправить фотографии? А исправим мы их с помощью прищепок. Молодцы какие красивые иголки получились. Ежик благодарит вас. И спешит раздать свои подарки - фотографии своим друзьям.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--