

Конспект занятия по развитию речи «Чье перышко?» (первая младшая группа)

Цель:

1. Продолжать знакомство с дикой природой, животными, явлениями природы-дождиком, подарить детям радость.
2. Побуждать понимать речь взрослого и адекватно реагировать на нее.
3. Развивать речевую активность.
4. Учить устанавливать сходство и различие по цвету и в зависимости от этого действовать дальше.
5. Воспитывать заботливые отношения к животным.

Предварительная работа:

Разучивание русских песенок, стихов

Материал:

Елочки маленькие по количеству детей, игрушки – ежик, елка, шишки, зонт, листочки двух цветов, два лукошка.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Какие вы сегодня все замечательные и улыбочивые, посмотрите друг на друга! А посмотрите кто пришел к нам в гости?

Воспитатель вместе с детьми: Ежик!

Воспитатель: Ты откуда к нам пришел?

Ежик: Из леса.

Воспитатель: Дети, давайте пойдем в гости к лесным животным в осенний лес. Посмотрите, как красиво! Вся земля покрыта разноцветным ковром из листьев.

На полу раскладываются красные и желтые листья. Детям надо поднимать по одному листочку, приносить к вам и определять, в какое лукошко его положить (в зависимости от цвета).

Осенью с деревьев листья опадают
Ветерок листочки под ноги бросает
Листики, листики, желтенькие листики
По дорожки мы пойдем и листочки соберем
Соберем листочки в парке и в лесочке
Желтые и красные все листочки разные
Листики, листики, желтенькие листики
По дорожки мы пойдем и листочки соберем
Мы листочки эти соберем в букетик
С ними мы попляшем в хороводе нашем
Листики, листики, желтенькие листики
По дорожки мы пойдем и листочки соберем

Воспитатель: Вот как много мы набрали листьев. Мальчики, подойдите ко мне, я вам раздам по одному красному листочку. Теперь девочки. Получите желтые листья. Ведро из-под листьев поставьте в разных сторонах комнаты. Звучит танцевальная музыка.

Дети свободно двигаются по комнате, помахивают листьями и кружатся на месте.

Когда музыка останавливается, дети смотрят в центр группы.

Воспитатель подготовил сюрпризный момент и появилась пластмассовая елочка зеленая.

Воспитатель: дети, что это за красавица у нас?

Дети: елочка!!

Воспитатель: а где же у нее листики?

Дети предлагают ответы.

Воспитатель:

Распушилась ёлочка
В осенней красоте,
Зелёные иголочки
В утренней росе.
Осень разбросала
Золотой наряд,
Рядышком как солнце
Листики блестят.
А внизу под ёлкой
Похожи на ежат,
Шишки прошлогодние
На траве лежат.

Дети трогают елочку, шишки.

Воспитатель: какого цвета елочка? Посмотрите какие иголочки, колючие, гладкие, холодные.

Дети: зеленого!

Играет тревожная музыка- "Дождик накрапывает". Муз. Ан. Александрова.

Воспитатель: детки, дождик начался!!! Скорее прячемся!!! (Открывает большой зонт. Дети прячутся все вместе).

Дети вместе с воспитателем поют песенку про дождик:

Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалей.
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

Дождик, дождик, пуще,

Будет травка гуще.
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

Воспитатель: а как вы думаете, детки, где спрячутся зверята, когда идет дождик? У них же нет зонтика!

Дети(с помощью воспитателя): Под деревьями.

Воспитатель: Вот поэтому, ребята, очень важно чтобы в лесу было много деревьев.
Давайте посадим елочки!

Дети: давайте!!

Воспитатель раздает детям маленькие заготовленные елочки, достает картонную коробку с заготовленными прорезями. Дети втыкают елочки в «лесную почву».

Воспитатель вместе с детьми поет песенку :

Маленькие деревца
В землю посадили
И обильно из ведра
Их водой полили.
Пусть растут деревья ввысь,
На ветру качаются
И листвою по весне
Дружно наряжаются.
Малышам даём наказ -
Труд наш уважайте.
Берегите деревца,
Ветки не ломайте.
Пусть растут деревья ввысь,
На ветру качаются.
Птицы песенки поют.
Солнце улыбается.

(дети поливают елочки из пульверизатора под песенку : «Дождик, лей»).

Воспитатель: Смотрите, детки, целый лес мы с вами посадили , какие молодцы. Ежик говорит вам : огромное спасибо, ребята! И хочет попрощаться.

Дети с воспитателем: до свидания, ежик!!!!